



المهنة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد
قطاع التعليم العالي

توصيف برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية Basic Information

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	٢١٨
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)
القسم/ الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:	جميع الأقسام العلمية بالكلية
الكلية/ المعهد:	كلية علوم الرياضة
الجامعة/ الأكاديمية:	جامعة المنيا
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	أحادي
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):	أ.م.د/ ياسر أحمد علي
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	٢٠٢٥ /٨/٤ م
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية -كلية علوم الرياضة- جامعة المنيا



٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية إلى إكساب الخريج المعلومات الكافية عن علم النفس الرياضي وعلم الاجتماع الرياضي، والقدرة على إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد، كما يستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياض، ويستخدم الطرق والاجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الالي، يكتب التقارير والمذكرات ويعرض باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة، يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع، يجيد إحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة، يشارك بفاعلية في خدمة التجمعات لذوي الاحتياجات الخاصة على المستوى المحلي والقومي في المجال النفسي والتربوي والاجتماعي، يستطيع تنمية الفرق الرياضية على اختلاف مستوياتها الرياضية، وتدريبهم على المهارات النفسية، يجيد عمليات التفاعل والاتصال الاجتماعي والتماسك في المجال الرياضي، كما يهدف برنامج العلوم النفسية والتربوية إلى إعداد خريجين قادرين على فهم وتطبيق المبادئ النفسية لتعزيز الأداء الرياضي والصحة النفسية للممارسين، إعداد " أخصائي نفسي رياضي " أو " معلم / مدرب " ملم بالجانب التربوي والنفسي لخدمة المجال الرياضي وتطوير الأداء.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

مكونات البرنامج:

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	٢	١	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
٧٧,٨ %	١٦٥	٦١	متطلبات البرنامج
١٣,٦ %	٢٩	١٤	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
٧,٥ %	١٦	٤	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
١٠٠ %	٢١٢	٨٠	إجمالي المقررات الاجبارية
-	٦	٢	المقررات الاختيارية
١٠٠ %	٢١٨	٨٢	الإجمالي

ملاحظة: مقرر " قضايا مجتمعيه" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	الرمز	اسم المقرر	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الأولي	الأول	١٠١ د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٢ م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٣ ت.ر	اللعب والألعاب الصغيرة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٥ ر.م	رياضات مائية (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٦ ت.ج	التمرينات (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٧ ر.ج	كرة قدم (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٨ م.ف	مصارعة (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٩ م.ف	ملاكمة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١٠ ر.ج	العاب تمهيدية	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١١ ع.ص	التشريح الوظيفي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠١ م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)	اجباري	كلية	٣			
الأولي	الثاني	٢٠٤ ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٥ ل.غ	لغة إنجليزية *	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الثاني	٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي	اجباري	كلية	٣	٢	-	

الأولي	الثاني	٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)	اجباري	كلية	٣	٢	-
الأولي	الثاني	٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١١ م.ف	سلاح	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠١ م.ت	مناهج التربية البدنية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٢ ت.ر	البرامج الترويحية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٣ ح.ع	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٤ ت.ج	الجمباز (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٦ ر.ج	كرة سله (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٧ ر.ج	كرة طائرة (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٨ ر.ج	تنس أرضي	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٩ م.ف	رفع أثقال (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣١٠ م.ف	جودو	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠١ د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٣ ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٤ ت.د	علم التدريب الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٥ أ.ق	ألعاب القوى (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠٦ م.ر	رياضيات مانية (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠٧ ت.ج	التمرينات (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الثاني	٤٠٨ ر.ج	كرة قدم (٢)	اجباري	كلية	٣	١	٢

-	٢	١	٣	كلية	اجباري	هوكي	٤٠٩ ر.ج	الثاني	الثانية
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	مصارعه (٢)	٤١٠ م.ف	الثاني	الثانية
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)*	٥٠١ ع.ن	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (٢)	٥٠٢ ع.ص	الأول	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	٥٠٣ ع.ح	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (٣) *	٥٠٤ أ.ق	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني	٦٠٤ ت.د	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس طاولة	٥٠٨ ر.ج	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	تايكونندو	٥٠٩ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف	الأول	الثالثة
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت	الأول	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٦٠١ د.ر	الثاني	الثالثة
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	تربية القوام	٦٠٢ ع.ص	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية*	٦٠٣ ع.ن	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	التعبير الحركي (٢)	٥٠٥ ت.ج	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مائية (٣)	٦٠٥ ر.م	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة سله (٢)	٦٠٦ ر.ج	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	اسكواش	٦٠٧ ر.ج	الثاني	الثالثة
-	٢	١	٣	كلية	اجباري	رفع أثقال (٢)	٦٠٨ م.ف	الثاني	الثالثة

-	٢	١	٣	كلية	اجباري	كونغو فو	٦٠٩ م. ف	الثاني	الثالثة
-	٢	-	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (٢)	٦١٠ م. ت	الثاني	الثالثة
-	٢	١	2	تخصص	اجباري	التوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين	701ع.ن	الأول	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	مدخل لدراسة سلوك العدوان والتعصب الرياضي	702ع.ن	الأول	الرابعة
-	٢	١	2	تخصص	اجباري	الإعداد المهني للأخصائي النفسي الرياضي	703ع.ن	الأول	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	علم الاجتماع الرياضي	704ع.ن	الأول	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	الإعداد النفسي للرياضيين	705ع.ن	الأول	الرابعة
-	٢	١	3	تخصص	اجباري	القياس والتقويم في المجال الرياضي	706ع.ن	الأول	الرابعة
-	٢	١	2	تخصص	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (٢)	708ع.ن	الأول	الرابعة
-	٤	٢	6	تخصص	اجباري	تطبيقات ميدانية (١)	709م.ن	الأول	الرابعة
-	٤	-	4	تخصص	اجباري	رياضة تخصصية اختيارية (١)	711م.ر 711ر.ج	الأول	الرابعة
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	سيكولوجية الجماعات الرياضية	801ع.ن	الثاني	الرابعة
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	سيكولوجية القيادة الرياضية	802ع.ن	الثاني	الرابعة
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية	803ع.ن	الثاني	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	القياسات النفسية للرياضيين	804ع.ن	الثاني	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	الأسس النفسية للانتقاء الرياضي	805ع.ن	الثاني	الرابعة
-	-	٢	2	تخصص	اجباري	سيكولوجية الترويح وأوقات الفراغ	806ع.ن	الثاني	الرابعة
-	٤	٢	2	تخصص	اجباري	سيكولوجية الشخصية الرياضية	807ع.ن	الثاني	الرابعة
-	٤	-	6	تخصص	اجباري	تطبيقات ميدانية (٢)	808ع.ن	الثاني	الرابعة

٤ . المعايير الأكاديمية المتبناة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

- تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م.
- تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس الحاكم)
- مجلس قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية رقم (١٢) بتاريخ ٧-٧-٢٠٢٥م.
- مجلس كلية رقم (١٢) بتاريخ ١٦-٧-٢٠٢٥م.

٥ . مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.	١/٢
المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.	٢/٢
مبادئ وأسس الحركة الرياضية.	٣/٢
المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.	٤/٢
أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.	٥/٢

٦/٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٣	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢/٣	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣/٣	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤/٣	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٤	يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢/٤	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
٣/٤	يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

المهارات المنقولة والعامية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٥	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢/٥	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣/٥	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤/٥	كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥/٥	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.

٦/٥	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧/٥	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨/٥	الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

٥- المهارات المنقولة والعامة								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج			
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	الكود	المقررات الاجبارية	
																					١٠١ د. ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	
																						١٠٢ م. ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية
																						١٠٣ ت. ر	اللعاب والألعاب الصغيرة
																						١٠٤ أ. ق	ألعاب القوى (١) *
																						١٠٥ ر. م	رياضات مائية (١)
																						١٠٦ ت. ج	التمرينات (١)
																						١٠٧ ر. ج	كرة قدم (١)
																						١٠٨ م. ف	مصارعة (١)
																						١٠٩ م. ف	ملاكمة
																						١١٠ ر. ج	العاب تمهيدية
																						١١١ ع. ص	التشريح الوظيفي (١)
																						٢٠١ م. ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)

٥- المهارات المنقولة والعامه								٤- المهارات الذهنيه			٣- المهارات العمليه والمهنيه				٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	الكود	المقررات الاجباريه
																					٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويح وأوقات الفراغ
																					٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)
																					٢٠٤ ح.ع	مدخل علوم الحركة الرياضيه
																					٢٠٥ ل.غ	لغة إنجليزية *
																					٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **
																					٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي
																					٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)
																					٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)
																					٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)
																					٢١١ م.ف	سلاح
																					٣٠١ م.ت	مناهج التربية البدنيه (١)
																					٣٠٢ ت.ر	البرامج الترويحيه (١)
																					٣٠٣ ح.ع	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي
																					٣٠٤ ت.ج	الجمباز (٢) *
																					٣٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (١)
																					٣٠٦ ر.ج	كرة سله (١)
																					٣٠٧ ر.ج	كرة طائرة (٢)
																					٣٠٨ ر.ج	تنس أرضي
																					٣٠٩ م.ف	رفع أثقال (١)
																					٣١٠ م.ف	جودو
																					٤٠١ د.ر	العلاقات العامه في المجال الرياضي (١)

٥- المهارات المنقولة والعامه								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم						مخرجات البرنامج	
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٣/٤	٢/٤	١/٤	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢	الكود	المقررات الاجبارية
																					٤٠٢ ع.ص	فسولوجيا الرياضة (١)
*		*	*		*	*		*	*	*					*	*			*	*	٤٠٣ ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي
																					٤٠٤ ت.د	علم التدريب الرياضي
																					٤٠٥ أ.ق	ألعاب القوى (٢) *
																					٤٠٦ ر.م	رياضيات مانية (٢)
																					٤٠٧ ت.ج	التمرينات (٢)
																					٤٠٨ ر.ج	كرة قدم (٢)
																					٤٠٩ ر.ج	هوكي
																					٤١٠ م.ف	مصارعه (٢)
*	*		*	*	*			*		*	*				*	*				*	٥٠١ ع.ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)
																					٥٠٢ ع.ص	فسولوجيا الرياضة (٢)
																					٥٠٣ ج.ع	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية
																					٥٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (٣) *
																					٦٠٤ ت.د	الإعداد البدني
																					٥٠٦ ت.ج	الجمباز (٣) **
																					٥٠٧ ر.ج	كرة يد (٢)
																					٥٠٨ ر.ج	تنس طاوله
																					٥٠٩ م.ف	تايكونديو
																					٥١٠ م.ف	كاراتيه (٢)
																					٥١١ م.ت	تدريب ميداني داخلي (١)

٥- المهارات المنقولة والعامية								٤- المهارات الذهنية				٣- المهارات العملية والمهنية								٢- المعرفة والفهم										مخرجات البرنامج									
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/						
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠
*		*		*		*	*		*	*		*	*			*		*	*				*	*				*	*					*	*			مدخل دراسة سلوك العودان والتغصن الرياضي ٧٠٢ ع	
*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*				*	*				*	*	*	*	*	الإعداد المهني للاخصائي النفسي الرياضي ٧٠٢ ع	
*	*		*	*		*	*		*		*					*		*	*				*	*				*	*				*	*	*	*	علم الاجتماع الرياضي ٧٠٤ ع		
*	*		*	*		*	*		*	*			*	*		*	*	*	*									*	*				*	*	*	*	*	الإعداد النفسي للرياضيين ٧٠٥ ع	
*		*		*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*						*			*	*				*	*	*	*	*	القياس والتغذية في المجال الرياضي ٧٠٦ ع	
			*	*	*			*	*	*	*					*	*	*	*				*	*				*	*				*	*	*	*	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (٢) ٧٠٨ ع		

٥- المهارات المنقولة والعامه									٤- المهارات الذهنية				٣- المهارات العملية والمهنية									٢- المعرفة والفهم										مخرجات البرنامج						
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
		*		*		*		*	*	*								*					*	*		*							*					
	*		*	*		*	*	*	*	*	*					*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	*		*			*				*	*	*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	*		*			*				*	*	*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	*		*			*				*	*	*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	*		*			*				*	*	*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
	*		*			*				*	*	*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

٥- المهارات المنقولة والعامية									٤- المهارات الذهنية				٣- المهارات العملية والمهنية									٢- المعرفة والفهم									مخرجات البرنامج		
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٢	١	٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١
	*			*	*				*	*	*							*	*	*							*	*	*	*	*	الأسس النفسية للتعلم الرياضي ٨.٥.٥ عن	
	*	*				*	*	*	*	*	*					*		*									*		*	*	*	سيكولوجية التزوج وأوقات الفراغ ٨.٦ عن	
	*		*			*	*	*	*	*	*					*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	سيكولوجية الشخصية الرياضية ٨.٧ عن	
	*		*	*		*	*	*	*	*	*					*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	تطبيقات ميدانية (١) ٨.٨ عن	

٦. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
١	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
٢	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء ووجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
٣	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
٤	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج الإرشادية النفسية والاجتماعية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
٥	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
٦	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
٧	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
٨	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح أجهزة القياس الجسمية الأنتروبومترية بشكل عملي ومرئي.
٩	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
١٠	التطبيقات العملية Practical Training	تتفد داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب مهارية والخطبية وربطها بالجانب النظري.
١١	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
١٢	لعاب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكيم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
١٣	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كإتقان تصميم الاختبارات النفسية والبرامج الإرشادية النفسية.
١٤	الأبحاث المكتبية Library Research	تنمي مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية.

٧. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقويم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments - العروض التقديمية Presentations - Evaluation	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
٢	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقييم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٤	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبيانات وتقارير استبيانات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-02	وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-03	وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعي أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

ثالثاً: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × ١٠٠	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

رابعًا: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

خامسًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × ١٠٠	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخليًا أو محليًا في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة المجتمع	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

سادساً: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × ١٠٠	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

سابعاً: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنوياً	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

أ.م.د/ ياسر أحمد علي